



Educación

Secretaría de Educación Pública

EDIEMS

Evaluación diagnóstica al ingreso a la
Educación Media Superior

Manual del Estudiante

Curso propedéutico

Ciencias sociales





DIRECTORIO

Mario Delgado Carrillo

Secretario de Educación Pública

Tania Hogla Rodríguez Mora

Subsecretaria de Educación Media Superior

Virginia Lorenzo Holm

Coordinadora Sectorial de Fortalecimiento Académico

Uladimir Valdez Pereznuñez

Director General del Bachillerato

Rolando de Jesús López Saldaña

Director General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios

Mario Hernández González

Director General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar

Fernando Magro Soto Otero

Director General del Bachillerato Tecnológico de Educación y Promoción Deportiva

Rodrigo Rojas Navarrete

Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Iván Flores Benítez

Coordinador de ODES de los CECyTEs

Adán Escobedo Robles

Director General del Colegio de Bachilleres

Judith Cuéllar Esparza

Directora General del Centro de Enseñanza Técnica Industrial



CONTENIDO

Presentación.....	4
Estructura del curso	4
Rol de la persona estudiante	5
Descripción del manual	6
Sesión 1 Los procesos productivos en eventos deportivos	7
Sesión 2 El yin yang del fútbol	15
Sesión 3 El fútbol en México: instituciones, leyes y prevención de delitos para una convivencia pacífica	19
Sesión 4 El Mundial 2026 y la participación ciudadana.....	24
Sesión 5 El fútbol y las raíces culturales de México	32
Sesión 6 La identidad mexicana y su multiculturalidad	36
Sesión 7 El fútbol, partícipe de la identidad y la diversidad	40



Presentación

La Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) a través de la Coordinación Sectorial Académica (COSAC), impulsa la Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior (EDIEMS), como una herramienta que permite identificar el nivel de dominio de los aprendizajes que han adquirido las y los estudiantes en su educación básica. La evaluación forma parte del proceso de enseñanza y de aprendizaje; su aplicación contribuye a la implementación de estrategias para el fortalecimiento de los aprendizajes en las instituciones educativas de media superior. Como parte de esta estrategia, se desarrolla el curso propedéutico que tiene como propósito fortalecer los aprendizajes esenciales necesarios para el ingreso a la educación media superior, ofreciendo elementos académicos que permitan a las y los estudiantes transitar en su bachillerato.

Estructura del curso

El curso está diseñado para abordarse en 44 sesiones de 50 minutos cada una, distribuidas de la siguiente manera: Ciencias naturales y experimentales 11, Mi guía para construir el pensamiento crítico reflexivo: de lo individual a la colectividad inclusiva 6, Matemáticas 10, Ciencias sociales 7 y Lenguaje 10.

Área	Días														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Aplicación del Test	Formación socioemocional	CURSO PROPEDÉUTICO												Aplicación del Postest
Ciencias Naturales y experimentales				S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	
Mi guía para construir el pensamiento crítico reflexivo				S1		S2	S3		S4				S5	S6	
Matemáticas				S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10		
Ciencias sociales				S1	S2	S3		S4		S5	S6	S7			
Lenguaje				S1	S2		S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	

Los aprendizajes que se van a trabajar son los siguientes:

Tema	Sesión	Aprendizaje
La copa mundial de fútbol que une economía, cultura, democracia y diversidad.	Los procesos productivos en eventos deportivos.	Identifica los procesos productivos que satisfacen las necesidades básicas de la sociedad.
	El yin yang del fútbol.	Reconoce el impacto social o medioambiental que provocan los procesos productivos.
	El fútbol en México: instituciones, leyes y prevención de delitos para una convivencia pacífica.	Reconoce la importancia de las instituciones, normas y leyes para la construcción de una convivencia y cultura pacíficas.
	El Mundial 2026 y la participación ciudadana.	Comprende el papel clave de la participación ciudadana en la vida pública de su localidad, estado o país.
	El fútbol y las raíces culturales de México.	Reconoce las aportaciones de los pueblos originarios al patrimonio cultural de nuestro país.
	La identidad mexicana y su multiculturalidad.	Identifica las diferentes expresiones culturales del México contemporáneo.
	El fútbol, partícipe de la identidad y la diversidad.	Identifica argumentos en favor del derecho a la identidad y promueven el respeto hacia las identidades juveniles.

Rol de la persona estudiante

Durante tu participación en este curso se espera que manifiestes actitudes y valores como:

- ✓ Respetarse a sí mismo y a los demás.
- ✓ Expresarse y comunicarse correctamente.
- ✓ Conducirse a partir de valores.
- ✓ Participar activamente.
- ✓ Interés en cada una de las sesiones.

- ✓ Responsabilidad ante las actividades.
- ✓ Trabajar colaborativamente.
- ✓ Iniciativa.
- ✓ Puntualidad.

Descripción del manual

A fin de ilustrar mejor los espacios de trabajo y actividades a considerar se emplea la siguiente iconografía:



Instrucción



Reforzamiento del aprendizaje adquirido



Actividad individual



Para aprender más



Plenaria



Evaluación



Comunidad de aprendizaje



Material para la siguiente sesión

Sesión 1

Los procesos productivos en eventos deportivos



Responde la siguiente pregunta:

¿Sabes cómo se fabrica el calzado deportivo que utilizas? Desarrolla tu respuesta.



Comenta tu respuesta con la clase.



Revisa a detalle la información de la siguiente infografía.



Sectores de los procesos productivos

Se dividen generalmente en tres grandes sectores:

1. Sector Primario

Obtiene los recursos directamente de la naturaleza.



Ejemplos:



Agricultura



Pesca



Ganadería

2. Sector Secundario

Transforma los recursos en productos elaborados.



Ejemplos:



Fábricas



Industrias

3. Sector Terciario

Ofrece servicios que facilitan la vida de las personas.



Ejemplos:



Transporte



Educación



Salud

Importancia

Los procesos productivos:

- ✓ Satisfacen necesidades individuales.
- ✓ Mantienen en funcionamiento a toda la sociedad.
- ✓ Permiten el acceso a bienes y servicios esenciales.



Relación con el entorno

Los procesos productivos están relacionados con:



Recursos naturales



Tecnología



Cultura y tradiciones



Contexto social, económico y político

Procesos productivos en la actualidad

Actualmente, se busca que los procesos productivos sean:



Sustentables:
al asegurar los recursos para las futuras generaciones.



Responsables:
con el medio ambiente.



Eficientes:
al evitar el desperdicio de recursos.



Menos contaminantes:
al reducir las emisiones y los residuos.



Cada producto o servicio que utilizamos es el resultado del trabajo de muchas personas, organizadas en distintos procesos productivos para hacer posible nuestra vida diaria.





Observa el siguiente video: ¿Cómo fabricaron la copa del mundo?

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=yUvdIMHYHXI>



Si el aula no cuenta con el equipo necesario para la proyección, lo puedes reproducir en tu dispositivo individual escaneando el código QR. Como alternativa, puedes revisar el resumen del material audiovisual que se encuentra a continuación.



Realiza la lectura guiada del texto que resume el material sugerido.

El video explica el proceso de fabricación de la Copa Mundial del Fútbol, uno de los trofeos más importantes del deporte. En primer lugar, se destaca que su elaboración combina técnicas artesanales con tecnología moderna y que se realiza principalmente en talleres especializados en Italia, donde expertos trabajan cada detalle con gran precisión.

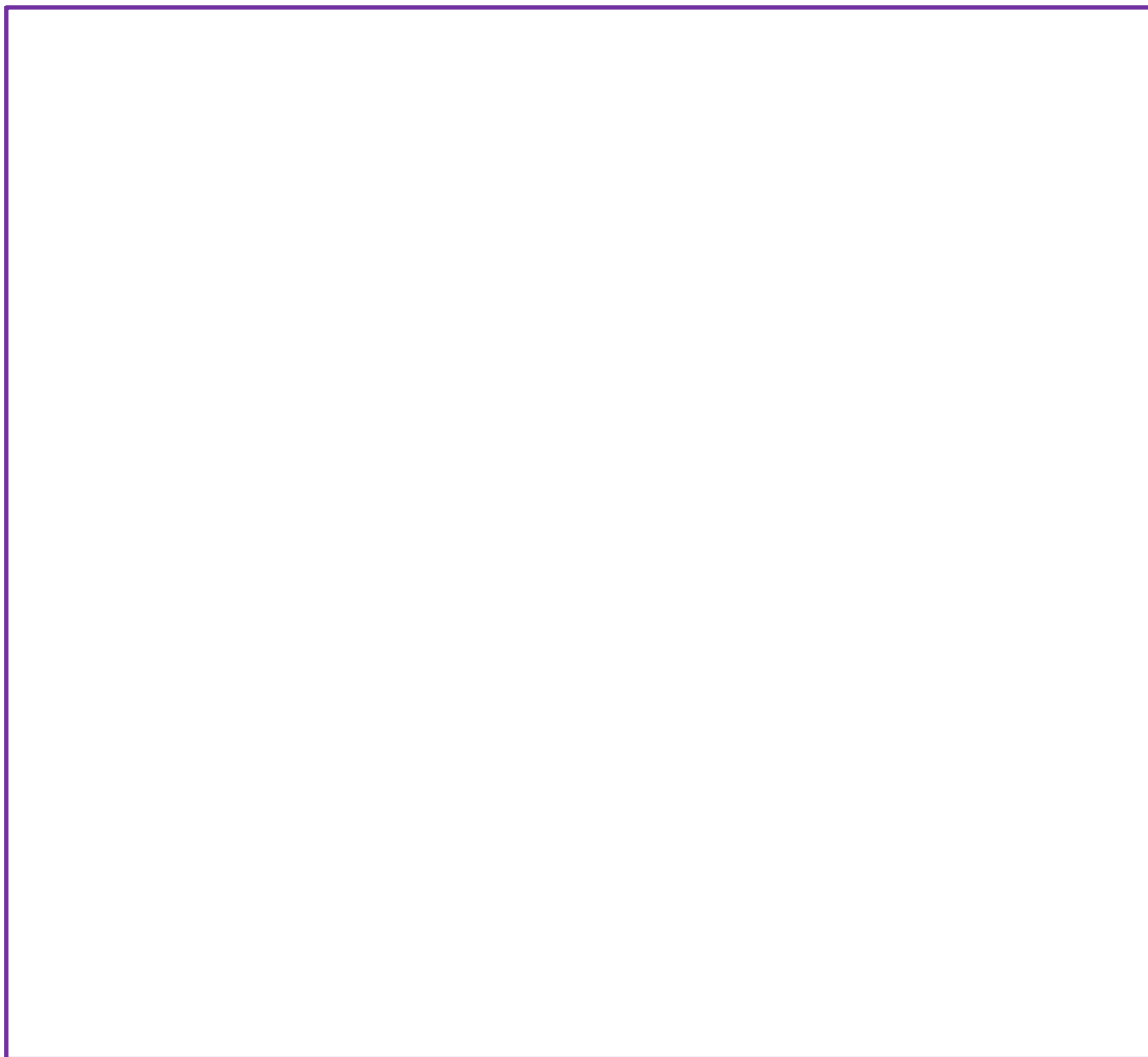
El proceso inicia con el diseño del trofeo, el cual representa a dos figuras humanas sosteniendo el planeta Tierra. Posteriormente, se seleccionan los materiales, siendo el más importante el oro de 18 quilates, lo que le da gran valor simbólico y económico. Luego, el metal es fundido a altas temperaturas y vertido en moldes para dar forma a la estructura básica que todos conocemos.

Después de esto, se realiza el modelado y pulido, donde los artesanos perfeccionan los detalles y logran el acabado brillante característico. También se incorpora la base de malaquita, que es un material semiprecioso que complementa el diseño. Una vez ensambladas todas las partes, se llevan a cabo estrictos controles de calidad para asegurar que el trofeo cumpla con los estándares establecidos.

Finalmente, la copa es cuidadosamente protegida y transportada bajo medidas de seguridad hasta la realización del evento. Más allá de su valor material, la Copa del Mundo representa el esfuerzo, la dedicación y el logro máximo en el fútbol, convirtiéndose en un símbolo global de éxito y orgullo.



Elaborar un esquema o dibujo que represente el proceso de fabricación de la copa mundial de fútbol, utilizando la información del video o en su caso texto.



Realiza la siguiente lectura.

“Un gol para los sectores productivos”

Un evento internacional como la Copa Mundial de la FIFA 2026, que se celebró en países como México, permite observar claramente la interacción de los sectores productivos. Algunos ejemplos aplicados son:

- **Sector primario:** abastecimiento de alimentos y recursos para estadios, restaurantes y hoteles.

- **Sector secundario:** participación en la construcción y modernización de estadios, infraestructura urbana y producción de mercancías oficiales (uniformes, recuerdos o artículos promocionales, tecnología).
- **Sector terciario:** prestación de servicios turísticos, hotelería, transporte, comercio, seguridad y entretenimiento, todos esenciales para atender a millones de visitantes.

Este tipo de eventos genera un **impacto económico significativo**, ya que dinamiza principalmente el sector de servicios, pero también impulsa la producción industrial y la demanda de recursos. De esta forma, el Mundial no solo es un espectáculo deportivo, sino también un fenómeno económico que evidencia cómo los sectores productivos trabajan de manera articulada para satisfacer necesidades colectivas como la convivencia social y el desarrollo económico.

➤ Clasifica y colorea los balones por categorías, utilizando los siguientes criterios:



➤ Completa la siguiente tabla usando la información de la actividad anterior y el ejemplo como guía.



Producto o servicio	Sector productivo	Materia prima	Necesidad	Vital / no vital
Tortillas	Primario - Agricultura	Maíz	Alimentación	Vital
Copa mundial (trofeo)				
Atención hospitalaria				
Hamburguesa				
Calzado deportivo				
Transporte público				

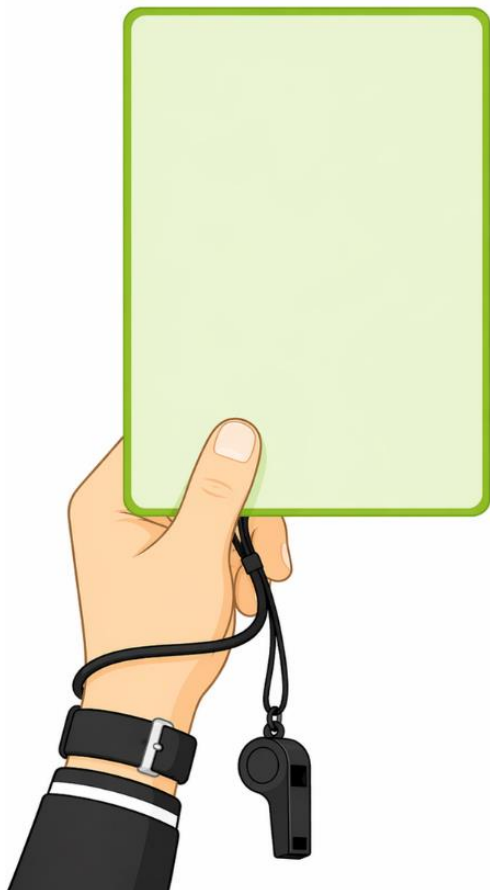


En la siguiente imagen escribe en la tarjeta verde aspectos positivos y beneficios para los sectores productivos en México al realizar un evento como la Copa Mundial de Fútbol 2026 y en la tarjeta roja los aspectos negativos y desventajas.

El impacto del Mundial 2026 en los sectores productivos:

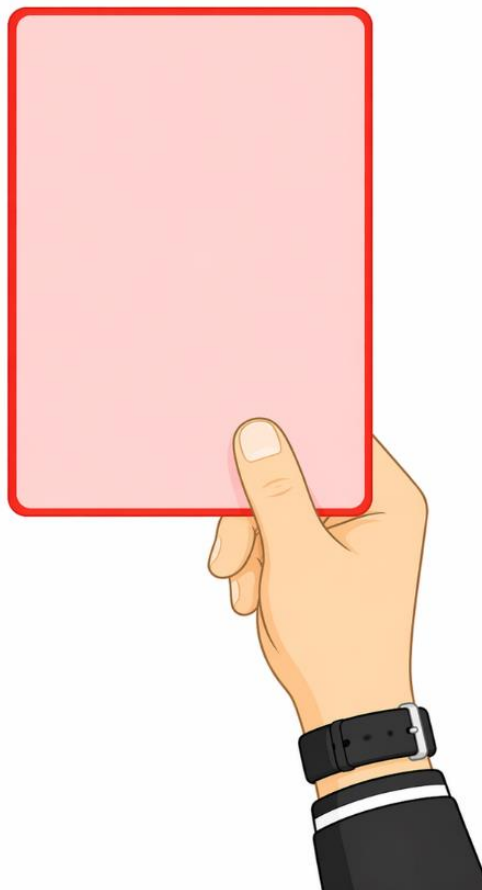
TARJETA VERDE

Aspectos positivos y beneficios



TARJETA ROJA

Aspectos negativos y desventajas



Sesión 2

El yin yang del fútbol



Reflexiona acerca de los dos lados de la moneda del Mundial 2026, respondiendo lo siguiente:

1. Gol económico (beneficio). Menciona un proceso productivo o servicio que se beneficie directamente por la llegada de turistas a tu comunidad.

2. Tarjeta roja (impacto). ¿Cuál consideras que es el desecho o contaminante más difícil de gestionar cuando 50,000 personas visitan un estadio?



Comparte tus respuestas con el grupo.



Lee la siguiente infografía.



Después de leer la infografía, completa la ficha OREO atendiendo las indicaciones del docente.



Opinión:

¿Qué piensas sobre este tema?
Escribe tu opinión de forma clara y directa.

.....

.....



Razones:

Explica por qué piensas eso.
Da una o varias razones que apoyen tu opinión.

.....

.....



Ejemplos:

Escribe un ejemplo o una experiencia que demuestre tu razón.

.....

.....



Opinión argumentada:

Repite tu opinión, pero esta vez añadiendo tus
razones y ejemplos. Es la conclusión de tu texto.

.....

.....



Analiza y responde los siguiente:

LA JUGADA MAESTRA

Desde la perspectiva estudiantil y ciudadana, ¿qué solución propondrías para reducir la contaminación o potenciar el beneficio local?

COMPROMISO DE "FAIR PLAY" (Juego limpio)



Redacta una acción breve, desde la perspectiva estudiantil y ciudadana, para evitar que el turismo local dañe el medio ambiente:

"Mi compromiso es:

Firma: _____



Comparte tus respuestas con el grupo.

Sesión 3

El fútbol en México: instituciones, leyes y prevención de delitos para una convivencia pacífica



Lee el siguiente texto:

En México existen diferentes instituciones, leyes y normas que contribuyen a una vida pacífica. En ellas se establecen y hacen cumplir reglas claras que orientan el comportamiento de las personas y protegen sus derechos. Gracias a estas normativas, se pueden prevenir conflictos, sancionar conductas que afectan a otras personas y promover la justicia. Además, favorecen el establecimiento de la cultura de la paz, basada en el respeto, la igualdad y el diálogo, promoviendo que la sociedad viva en un Estado de derecho.

La práctica del deporte no es la excepción. En el fútbol existen reglas, arbitrajes e instituciones que garantizan el respeto, el orden y la justicia en el juego limpio. Estas figuras buscan que la convivencia y la legalidad prevalezcan ante la pasión desmedida, transformando la rivalidad deportiva en un acto de civismo.

En el Mundial de fútbol 2026, México enfrentó un reto de pocos precedentes, pues no solo se trató de logística deportiva, sino de demostrar la eficiencia institucional para gestionar la sana relación entre asistentes y delegaciones. Por lo tanto, es importante conocer cuáles son las instituciones y normas que permitieron que millones de personas convivieran de forma pacífica tanto dentro como fuera de los estadios, garantizando la seguridad colectiva en un marco de respeto y equidad, procurando que el mundial fuera recordado por el desempeño deportivo y como un ejemplo de civilidad a nivel global.



Analiza la siguiente situación y responde:

“En un partido de un mundial se presenta una riña en las tribunas”.

¿Qué institución o instituciones deberían intervenir ante este evento?

¿Hay alguna violación a la ley con este hecho?



➤ Revisa la información de la siguiente tabla.

INSTITUCIÓN	FUNCIÓN	LEY
 Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO)	Protege los derechos de los consumidores, evitando abusos, fraudes y garantizando precios justos en productos y servicios.	Ley Federal de Protección al Consumidor
 Consejo Nacional para prevenir la Discriminación (CONAPRED)	Promueve la igualdad y combate actos de discriminación hacia cualquier persona o grupo social.	Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación
 Comisión Nacional de los Derechos Humanos	Defiende y promueve el respeto a los derechos humanos frente a abusos de autoridades o instituciones.	Declaración Universal de los Derechos Humanos
 Comisión Especial contra la Violencia en el Deporte (CONADE)	Promueve acciones para prevenir la violencia en eventos deportivos y fomentar el respeto y el juego limpio.	Ley General de Cultura Física y Deporte
 Fiscalía General de la República (FGR)	Investiga y persigue delitos del orden federal para garantizar justicia.	Código Penal Federal
 Protección Civil (municipal o estatal)	Previene riesgos, protege a la población y actúa en emergencias o desastres.	Ley General de Protección Civil

➤ Realiza el siguiente ejercicio.



Actividad: Completa la tabla

◆ **Instrucciones:** Completa la siguiente tabla escribiendo la **ley**, la institución encargada y explica cómo ayuda a la convivencia pacífica en cada caso.

Situación	Ley	Institución encargada	¿Cómo ayuda a la convivencia pacífica?
Violencia en estadios	-----	-----	-----
Reventa de boletos	-----	-----	-----
Discriminación	-----	-----	-----
Corrupción o sobornos	-----	-----	-----
Sobrecupo	-----	-----	-----

✎ **Reflexión final:** ¿Por qué es importante que existan leyes e instituciones que regulen los eventos deportivos como en torneos de fútbol?

➤ Reflexiona el siguiente cuestionamiento:

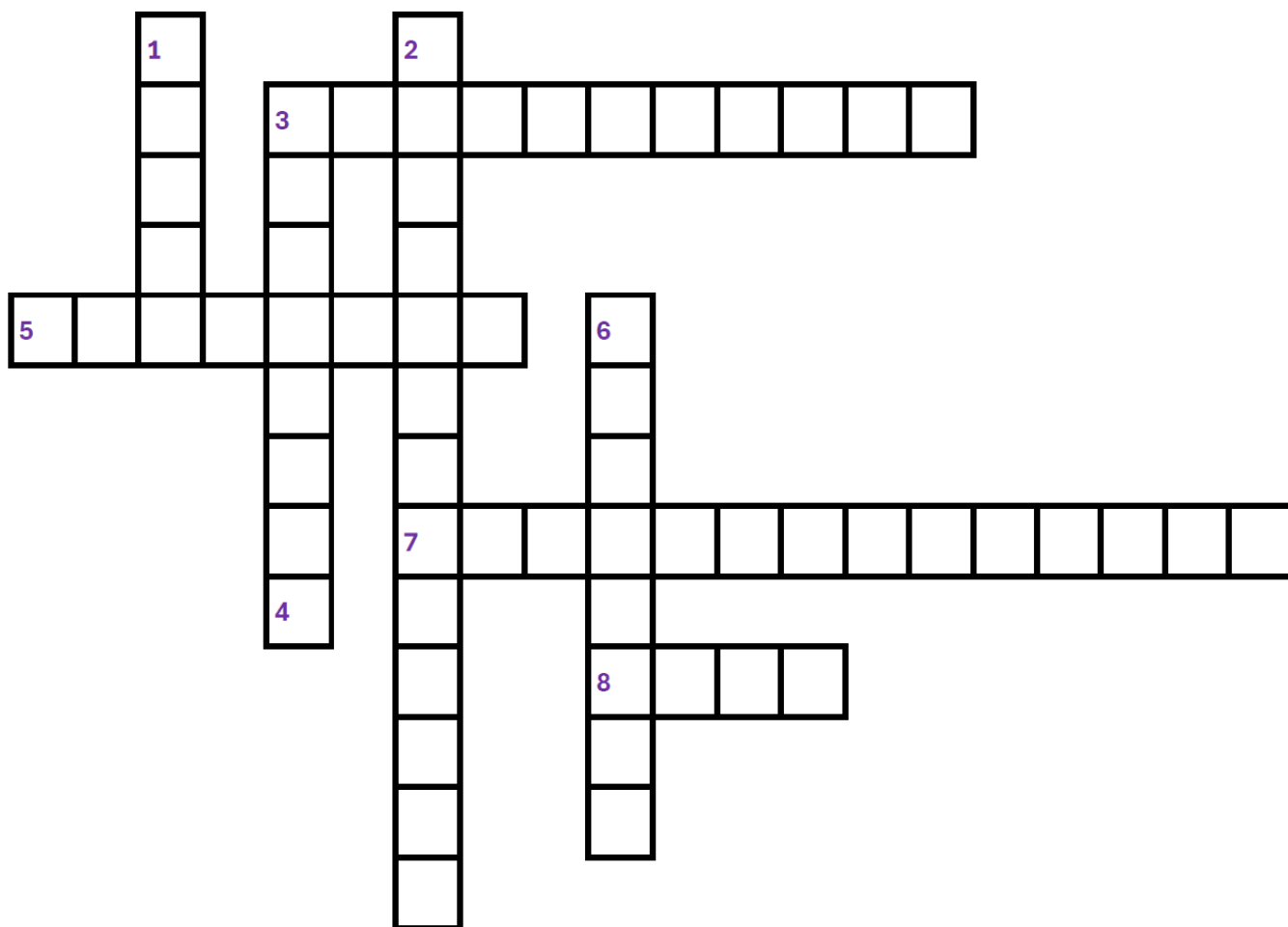
¿Por qué crees que es importante que existan leyes e instituciones que regulen los eventos deportivos como en torneos de fútbol?



Comparte con el grupo tus respuestas sobre cómo estas instituciones ayudan a fomentar la convivencia pacífica en actividades deportivas masivas.



Resuelve el siguiente crucigrama.





Verticales

1. Normas jurídicas obligatorias dictadas por una autoridad competente para regular la conducta social, garantizando orden, justicia y derechos.
2. Su función principal es proporcionar estabilidad, transmitir valores, reproducir normas y mejorar la calidad de vida de la población dentro de una sociedad.
4. Organismo con autonomía técnica encargado de prevenir, eliminar y combatir la discriminación en México.
6. Principio ético, moral y jurídico que busca dar a cada persona lo que le corresponde, garantizado equidad, igualdad y respeto a los derechos humanos.



Horizontales

3. Coexistencia pacífica entre personas o grupos que comparten un mismo espacio. Implica la vida en común y la búsqueda de armonía.
5. Institución autónoma encargada de la investigación de delitos y de llevar a quienes resulten probables responsables ante los tribunales para procurar justicia y evitar la impunidad.
7. Conjunto de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos, solucionándolos mediante el diálogo, la negociación y el respeto a los derechos humanos.
8. Organismo autónomo que protege, observa, promueve, estudia y divulga los derechos humanos.

Sesión 4

El Mundial 2026 y la participación ciudadana



Responde las siguientes preguntas y comenta con tu equipo:

¿Qué sabes sobre el Mundial 2026?

¿Te gustaría que tu comunidad recibiera turistas por un evento de esta magnitud? ¿Por qué?



Realiza la siguiente lectura.



En México, la participación de la ciudadanía en el programa denominado “Mundial Social” se promovió a través de diversas actividades que buscaron involucrar a la población en la celebración y organización del evento. Algunas de las formas en que se manifestó esta participación incluyeron:

Fiestas México 2026: celebraciones comunitarias en plazas, parques y espacios públicos que permitieron a la ciudadanía participar activamente en la festividad.

Actividades deportivas y recreativas: más de 5,000 actividades que abarcaron la organización de torneos y la recuperación de canchas, promoviendo la actividad física y la convivencia familiar.

Aplicación Conoce México: un mapa turístico interactivo que guio al público visitante, tanto nacional como extranjero, por los espacios culturales y turísticos del país.

Rutas culturales: actividades en museos, zonas arqueológicas y espacios gastronómicos que celebraron la riqueza cultural y gastronómica de México.

Torneos escolares y mundialitos: iniciativas que permitieron a las juventudes participar en el fútbol y contribuir a la celebración del evento.

Estas actividades no solo buscaron involucrar a la ciudadanía, sino también dejar un legado duradero en la comunidad y en el país.



Revisa las siguientes infografías.

El Mundial como evento social

La ciudadanía jugó un papel importante en cómo se vivió el evento.

El mundial como evento social

Mas que un torneo , un fenómeno que mueve al mundo

La copa mundial no solo es un torneo deportivo. Funciona como un “espejo de la sociedad” donde se reflejan nacionalismos, desigualdades, identidad colectiva y hasta estrategias públicas.

Cada 4 años paraliza al mundo y genera comportamientos colectivos únicos.

Un espejo de la sociedad

- Nacionalismo e identidad colectiva**
El mundial refuerza el sentido de pertinencia y orgullo nacional.
- Desigualdades**
Pone en evidencia las diferencias económicas y sociales dentro y entre países.
- Comportamientos colectivos**
Une a comunidades, barrios y familias en torno a una pasión compartida.
- Uso político del evento**
Algunos gobiernos lo usan para mejorar su imagen o visibilizar sus prioridades en la agenda pública.

Desde la sociología

El fútbol es interacción social. Un pase entre quienes juegan es un acto comunicativo cargado de significado.

Impacto en distintos ámbitos

- Turismo**
Atrae a personas visitantes de todo el mundo, impulsa la hotelería, la gastronomía y el comercio local.
- Economía**
Genera inversión, empleos y dinamiza sectores como transporte, construcción y servicios.
- Cultura**
Promueve el intercambio de tradiciones, costumbres y valores entre diferentes pueblos.
- Imagen del país**
Influye en la percepción internacional y en la atracción de inversiones y turismo.

El mundial puede ser..

Herramienta de cohesión social

Fortalece lazos, genera encuentro e identidad compartida.

“Anestesia social”

Canaliza frustraciones hacia un relato épico diseñado por corporaciones.

Las ciudades anfitrionas deben prepararse con:

Infraestructura

- Estadios modernos y seguros.
- Transporte eficiente (aeropuertos, vías, metro, autobuses).
- Ampliación y mejora de espacios urbanos.
- Tecnología y conectividad.

Servicios públicos

- Agua, energía y saneamiento adecuados.
- Hospedaje, salud y atención a la comunidad visitante.
- Limpieza urbana y gestión de residuos.
- Información y atención a la ciudadanía.

Seguridad

- Planes de seguridad y prevención.
- Vigilancia en estadios y espacios públicos.
- Coordinación entre autoridades locales, nacionales e internacionales.
- Protección a personas visitantes y residentes.

El mundial transforma las ciudades

Los megaeventos generan cambios profundos en lo urbano, económico y social que pueden dejar beneficios... o también nuevos desafíos a largo plazo.

En síntesis

El Mundial no solo es fútbol. Es un fenómeno complejo que articula dimensiones sociales, económicas, culturales y políticas, evidenciando la estrecha relación entre el deporte y la sociedad contemporánea.

“ Cada 4 años, el mundo entero habla el mismo idioma: el del fútbol. ”

Mas que un juego, es nuestra realidad.

Nos une, nos emociona , nos hace sociedad.

El mundial se juega en la cancha... y también en la sociedad.



Participación ciudadana en el Mundial

El Mundial 2026 no solo se jugó en la cancha: la ciudadanía participó en la construcción de la imagen y los valores de su país.



Más allá del estadio: Formas de participar

El Mundial lo hacemos en comunidad, dentro y fuera de la cancha.

La participación ciudadana en un mundial va más allá de ir al estadio.

Fútbol para la inclusión social Iniciativas que usan el fútbol para transformar vidas. Copa mundial de personas sin hogar Ayuda a personas en situación de calle a través del deporte, la dignidad y la esperanza.	Programas oficiales en México El deporte como herramienta para la salud, la inclusión y la comunidad. Mundial social del IMSS - Torneos mixtos. - Fútbol femenino. - Fútbol sin correr para personas adultas mayores. ¡El fútbol es para toda la población!	Participación como activismo El poder del deporte para levantar la voz y promover el cambio. Campana en estadios contra la violencia hacia las mujeres El fútbol une, inspira y derriba barreras.	El compromiso de la FIFA La FIFA reconoce que el fútbol puede influir positivamente en la sociedad. Fútbol para las escuelas Programa global que usa el fútbol para enseñar valores y aptitudes para la vida: respeto, trabajo en equipo, disciplina y confianza.	La otra cara: crítica y retos El mundial también puede usarse como una herramienta para ocultar problemas. Instrumentalización deportiva Usar el Mundial para mejorar la imagen de ciertos gobiernos y visibilizar prioridades estratégicas en la agenda pública.
---	---	--	--	--

México como sede mundial 2026

La responsabilidad no es solo de quienes juegan en la cancha. La ciudadanía, desde su colonia hasta su estado, también juega un papel.

Como dice el ejemplo: quienes asumen una ciudadanía responsable pueden influir en la imagen del país tanto como quien juega en la cancha.

A continuación, veremos acciones concretas a realizar en cada uno de estos niveles para países anfitriones.

A nivel Local En nuestra colonia o comunidad, cada acción cuenta. Mantener espacios limpios Cuidamos lo nuestro y damos buena impresión. Respetar normas Seguir reglas de tránsito, convivencia y seguridad hace la diferencia. Ser buenos anfitriones con visitantes Una sonrisa, información y amabilidad hacen que se sientan bienvenidos.	A nivel Estatal Entre todos, fortalecemos nuestras comunidades Apoyar iniciativas comunitarias Sumarse como persona voluntaria, donar, promocionar o participar activamente. Participar en actividades culturales Eventos, ferias, música, arte y tradiciones que muestran la riqueza de cada estado.	A nivel Nacional Representamos lo mejor de México ante el mundo. Representar valores del país Honestidad, solidaridad, respeto y orgullo por nuestra identidad. Participar de manera informada Informarnos, conocer y compartir datos verificados sobre el mundial y nuestras responsabilidades. Fomentar la convivencia y el respeto Celebrar en paz, sin discriminación ni violencia. El juego limpio empieza fuera de la cancha.
--	--	--

El mundial 2026 es una oportunidad histórica.
¡Participar es nuestra mejor jugada!

Mejor país

Mejor convivencia

Mejor legado

➤ Realiza la siguiente reflexión: ¿Cómo participa la ciudadanía en este fenómeno?

La ciudadanía no es solo votar o ver un partido por televisión. Es un ejercicio activo que se practica en diferentes escalas. Durante un mega evento como este, el comportamiento social impacta directamente en la experiencia de las personas visitantes y en la reputación de México ante el mundo.



➤ Con las infografías anteriores analiza el reto de:

“Imagina que tu ciudad será sede del Mundial 2030”.

1. ¿Qué problemas podrían surgir?

2. ¿Cómo puede participar la ciudadanía para resolverlos?

3. ¿Qué acciones propondrían?





➤ Comparte tus respuestas con el grupo y realiza una breve reflexión por escrito.



➤ Por equipo analiza los siguientes cuestionamientos y registra las aportaciones en la siguiente tabla.

El éxito del Mundial <i>¿depende solo de quienes juegan o también de la gente?</i> Anota tres figuras clave que influyan además de los equipos deportivos.	Mi participación ciudadana: <i>¿Cómo se puede participar como ciudadanía en un evento así?</i> Anota tres acciones concretas que una persona común puede hacer antes, durante y después del evento.

➤ Redacta una acción que realizaras para ser un mejor ciudadano durante un evento importante.



Ideas importantes:

- La participación ciudadana es fundamental en eventos globales.
- Cada acción individual impacta en la comunidad.
- Ser parte de una ciudadanía responsable es tan importante como ser una afición responsable.



Para las actividades de la próxima sesión trae contigo el siguiente material:

- ✂ Hoja de rotafolio por equipo
- ✂ Plumones
- ✂ Colores

Sesión 5

El fútbol y las raíces culturales de México

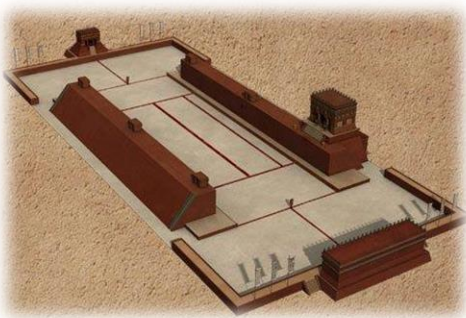


Analiza el siguiente cuestionamiento:

¿El fútbol es solo un deporte o también es parte de la cultura?



Observa las imágenes para desarrollar la siguiente actividad.





La siguiente actividad presenta un caso encaminado a analizar la herencia cultural y su impacto en la identidad mexicana.

Actividad: Análisis cultural del fútbol

El fútbol en México como práctica social que refleja identidad, valores comunitarios y herencia cultural.

➤ Analiza los siguientes cuestionamientos.

1.- ¿Cómo influye el fútbol en la vida cotidiana?

2.- ¿Qué elementos culturales se identifican?

3.- ¿Qué relación tiene con el pasado indígena?

4.- ¿Qué impacto tiene en la sociedad?

5.- ¿Por qué es una expresión cultural?

➤ Con el material solicitado en la sesión anterior, elabora un cartel integrando los siguientes puntos:

- a.- Pueblos originarios
- b.- Aportaciones culturales
- c.- Fútbol como expresión actual



➤ A continuación, se presenta información complementaria para profundizar en el tema.

LOS PUEBLOS ORIGINARIOS Y SU APORTACIÓN AL PATRIMONIO CULTURAL DE MÉXICO

Las aportaciones de los pueblos originarios al patrimonio cultural de México son fundamentales y construyen una vasta riqueza que define la identidad de la nación. Sus contribuciones se manifiestan en diversos ámbitos, desde la biodiversidad y la agricultura, hasta las expresiones artísticas y los valores comunitarios.

1 PATRIMONIO BIOCULTURAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

- El maíz:** Domesticado en Mesoamérica hace miles de años, es la base de la alimentación y la identidad mexicana.
- Sistema alimentario mundial:** Los cultivos (frijol, chile, calabaza, amaranto, cacao, vainilla) son hoy esenciales en la dieta global.
- Conocimiento ecológico:** Desarrollaron sistemas agrícolas sustentables (milpa, terrazas, chinampas) que garantizan la seguridad alimentaria y la biodiversidad.

2 CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS HÍDRICOS

- Captación de agua:** Desarrollaron ingeniosas técnicas para captar, almacenar y distribuir agua, como acueductos, jagüeyes, albardas y sistemas de riego.
- Guardianes de la biodiversidad:** El manejo sustentable de los ecosistemas ha permitido la conservación de flora, fauna y suelos por miles de años.

3 PATRIMONIO INMATERIAL Y DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA

- Lenguas indígenas:** México es uno de los países con mayor diversidad lingüística del mundo. Cada lengua es portadora de una visión única del mundo.
- Tradiciones y rituales:** Fiestas, ceremonias, música, danza y conocimientos ancestrales que se transmiten de generación en generación.

4 EXPRESIONES ARTÍSTICAS Y PROPIEDAD INTELECTUAL

- Arte y diseño:** Textiles, cerámica, tallado de madera, orfebrería, bordados y arquitectura que reflejan cosmovisiones y una enorme riqueza estética.
- Conocimientos tradicionales:** Medicina herbolaria, partería, calendarios, astronomía y técnicas artesanales que son resultado de siglos de observaciones e innovación.

5 VALORES SOCIALES Y VIDA COMUNITARIA

- Solidaridad y ayuda mutua:** Prácticas como el tequio, la faena y el sistema de cargos favorecen el tejido social y el bienestar colectivo.
- Propiedad colectiva:** La tierra y los recursos se conciben como bienes comunales, promoviendo el uso responsable y el beneficio para toda la comunidad.

EL ÁMBITO DEPORTIVO Y RITUAL RAÍZ HISTÓRICA DE LA PASIÓN NACIONAL POR EL BALOMPIÉ

Los pueblos mesoamericanos crearon el juego de pelota, conocido por diversos nombres según la cultura: *tlachtli* para los aztecas, *pok-ta-pok* para los mayas y *taladzi* para los zapotecas.

SIGNIFICADO COSMOGÓNICO Y RITUAL: El juego no era solo una actividad recreativa, sino un ritual mágico-religioso fundamental donde la cancha representaba al mundo y la pelota simbolizaba astros como el sol y la luna. Se consideraba un enfrentamiento de los dioses y héroes, reflejado la lucha entre las fuerzas cósmicas.

INNOVACIÓN EN MATERIALES: Los pueblos originarios introdujeron el uso de pelotas de goma elástica fabricadas con hule crudo extraído de vegetales, un material que permitía que el objeto se mantuviera en movimiento constante.

LEGADO ARQUITECTÓNICO Y ARQUEOLÓGICO: La construcción de canchas monumentales integradas a complejos de templos ha dejado vestigios que hoy son patrimonio mundial. Se han realizado grandes descubrimientos de estos espacios en sitios como Chichén-Itzá, El Tajín, Tula y Copán.

DESARROLLO DE REGLAS Y TÉCNICA: El juego original requería que la pelota se golpeará con partes específicas del cuerpo como la cadera, los antebrazos y las rodillas, utilizando protectores especiales. El objetivo era hacer pasar la pesada pelota por anillos de piedra situados en los muros de la cancha.

BASE DE LA IDENTIDAD NACIONAL: Tras la Revolución, la práctica del fútbol se extendió precisamente entre las comunidades indígenas y campesinas, reconectando con una pasión ancestral que ya existía antes de la conquista. Esta herencia se refleja incluso en la arquitectura moderna, donde estadios como el Azteca emulan el gran diseño de los vestigios prehispánicos y utilizan simbología inspirada en deidades como Huitzilopochtli.

EN CONCLUSIÓN, los pueblos originarios no solo son la raíz histórica de México, sino los custodios activos de un patrimonio biocultural que es esencial para la identidad nacional y el desarrollo sustentable.



Discute con tu grupo los siguientes cuestionamientos:

1. ¿El fútbol refleja quienes somos como sociedad?
2. ¿Qué elementos del pasado siguen presentes en la actualidad?

Sesión 6

La identidad mexicana y su multiculturalidad



➤ Observa la siguiente infografía y responde el cuestionamiento.

México cuenta con una gran diversidad cultural, tradiciones, gastronomía, deportes, artesanías, música y danza, que otorgan identidad a cada región del país, tales como:



¿Cómo es la zona donde vives, cuáles son sus costumbres, tradiciones, música, deportes, artesanías, danza y gastronomía?



- Observa el siguiente cartel que sintetiza los elementos clave de la identidad mexicana, destacando su naturaleza multicultural.



- Contesta la siguiente pregunta y resuelve la sopa de letras:

¿Dentro de tu familia qué representa el fútbol?

Palabras a encontrar:

Fútbol y deportes:	Gastronomía:	Cultura y tradiciones:
FUTBOL: El deporte más popular del país. SELECCION: El equipo que une a la sociedad mexicana. ESTADIO AZTECA: El coloso de Santa Úrsula, catedral del futbol. LUCHA LIBRE: El arte de las llaves y las máscaras.	TACOS: Un pilar de la alimentación en México. MOLE: Platillo emblemático de la fusión cultural mexicana. PAN DE MUERTO: Elemento tradicional de las ofrendas de noviembre	CULTURA: La herencia y forma de vida del país. MARIACHI: La música que otorga identidad. ALEBRIJES: Artesanías surrealistas y coloridas. GUELAGUETZA: La máxima fiesta de Oaxaca.

Sopa de letras: el corazón de México

F	U	T	B	O	L	M	A	R	I	A	C	H	I
A	C	U	L	T	U	R	A	Q	M	O	L	E	G
N	S	E	L	E	C	C	I	O	N	R	P	P	U
T	A	C	O	S	E	N	L	G	U	A	I	I	E
A	L	E	B	R	I	J	E	S	E	L	Ñ	L	L
S	I	O	F	L	O	R	E	S	X	T	A	A	A
M	L	U	C	H	A	L	I	B	R	E	T	N	G
A	P	A	N	D	E	M	U	E	R	T	O	E	U
G	U	E	L	A	G	U	E	T	Z	A	A	O	E
E	S	T	A	D	I	O	A	Z	T	E	C	A	T

¿Sabías que en México se han desarrollado 3 mundiales de fútbol? En 1970, 1986 y el tercero en este 2026.



- Identifica en la siguiente ilustración lo aprendido en las actividades anteriores y comparte con el grupo tus respuestas.



- Te sugerimos revisar en la Plataforma de Fortalecimiento de Aprendizajes Esenciales al Ingreso a Media Superior: <http://fortalecetuprendizaje.cosfac.sems.gob.mx> el contenido y las actividades del aprendizaje seis de Ciencias sociales, relacionado con la “Construcción histórica y multicultural de México”.



Sesión 7

El fútbol, partícipe de la identidad y la diversidad



Reflexiona las siguientes preguntas y anota tus comentarios.

1. ¿Por qué consideras que el fútbol se ha convertido en uno de los deportes más importantes del mundo, incluso en lugares con culturas muy diferentes?

2. ¿De qué manera el fútbol puede influir en la identidad, los valores y la convivencia de las juventudes en su comunidad?



Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

¿Cómo el fútbol puede promover la inclusión y la diversidad social?

El fútbol tiene el potencial de ser un vehículo para la inclusión y la diversidad. A través de este deporte, las personas de diferentes orígenes pueden unirse y compartir experiencias, creando un sentido de comunidad y pertenencia. Muchos programas comunitarios utilizan el fútbol como una herramienta para promover la integración de grupos en situación de vulnerabilidad, como personas en contexto de movilidad humana y comunidades indígenas.

Además, el fútbol ha sido un espacio donde se han dado pasos significativos hacia la igualdad de género. Las ligas femeniles han ganado reconocimiento y apoyo en muchos países, desafiando estereotipos y promoviendo la visibilidad de las mujeres en el deporte. Este cambio ha permitido que más jóvenes se sientan empoderadas para participar en este deporte, lo que a su vez contribuye a la diversidad y la inclusión en la sociedad.



Las iniciativas que promueven la diversidad en el fútbol también pueden abordar problemas sociales más amplios, como el racismo y la discriminación. A través de campañas de concienciación y educación, los clubes y las organizaciones deportivas pueden desempeñar un papel crucial en la lucha contra la intolerancia y la promoción de valores de respeto y aceptación. De esta manera, el fútbol no solo se convierte en un pasatiempo, sino en una plataforma para el cambio social y el progreso.

Líbero. (s. f.). *¿Qué nos puede decir el futbol sobre la cultura y los valores de un país?*
<https://revistalibero.com/blogs/contenidos/que-nos-puede-decir-el-futbol-sobre-la-cultura-y-los-valores-de-un-pais>

1. ¿De qué manera el fútbol puede ayudar a que personas de diferentes culturas se sientan parte de una misma comunidad?

2. ¿Por qué el fútbol es una herramienta efectiva para integrar a grupos en situación de vulnerabilidad, como personas en contexto de movilidad humana o de la diversidad étnica?

3. ¿Cómo ha contribuido el crecimiento del fútbol femenino a cambiar la percepción sobre el papel de las mujeres en la sociedad?

4. ¿Qué acciones concretas pueden realizar los clubes de fútbol para combatir el racismo y la discriminación?



Observa la siguiente imagen y responder la tabla.



Pregunta	Reflexión
¿Qué mensaje expresa esta imagen?	
Si el contexto de estas personas es diferente, ¿por qué el fútbol puede ser practicado por quien lo desee?	
¿De qué manera el fútbol favorece la convivencia entre personas con distintas culturas y realidades?	
¿Qué valores relacionados con el respeto y la inclusión se pueden observar?	
¿Cómo puede el fútbol contribuir a construir la identidad?	



Revisa la siguiente infografía para profundizar en el tema.





EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA AL INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2026-2027

Coordinadores y dirección estratégica

Delia Carmina Tovar Vázquez
Directora de Innovación Educativa

Adriana Hernández Fierro
Jefa de Departamento de Desarrollo de Planes y Programas

Araceli Aguilar Silva
María Maura Torres Valades
Personal de apoyo de Innovación Educativa

Asesoría técnico-pedagógica

Gabriela Gamboa Flores
Karina Núñez Martínez
María del Pilar Trejo Escobar
Araceli Aguilar Silva
María Maura Torres Valades

Corrección de estilo

Cristina Alejandra Muñoz Ortega

Dirección técnica

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios

Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Colegio de Estudios Científico y Tecnológico de los Estados

Asesoría académica

Angélica Del Carmen Briseño Ramos
Arlim Isabel Soberanis Jiménez

José Francisco Maldonado García

Alicia Molina Hernández
María Alejandra Monroy Lara

Alondra Elena Vázquez Vega
Arturo Silva Espinoza
Cruz Antonio Gordillo Flores
Mayra Cristina Berlanga Enríquez

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Coordinación Sectorial Académica, 2026